Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Сабинский аграрный колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1E093667AA5CBF33044A6008CC579BE5
Владелец: Бикмухаметов Закиржан Миннемуллович
Действителен с 02.09.2025 до 26.11.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ.

2025

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Составитель: преподаватель ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж» Хуснуллина Гузель Ринатовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 5

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 11

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений..

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,
- необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен показать формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки **152 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **136 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **16 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**104**
в том числе:	
- практические занятия	88
Самостоятельная работа обучающегося	**16**
Итоговая аттестация в форме ***дифференцированного зачета***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.Вводно-корректив ный курс			**18**	
Тема 1.1. Английский язык как средство международного общения	**Практические занятия**		**6**	
	1.	Мои анкетные данные	2	
	2.	Английский язык в мире профессий.	2	
	3.	Этикет в деловом общении.	2	
Тема 1.2. Я в современном мире	**Практические занятия**		**12**	
	1.	Автобиография.	2	
	2.	Моя будущая профессия.	2	
	3.	Любимые увлечения. Хобби.	2	
	4.	Мое учебное заведение.	2	
	5.	Мой рабочий день.	2	
	6.	Мой выходной день.	2	
Раздел 2. Развивающий курс			**48**	
Тема 2.1. Профессиональное образование в России и за рубежом.	**Практические занятия**		**4**	
	1.	Профессиональное образование в России и за рубежом.	2	
	2.	Известные ученые России. М.В. Ломоносов – основатель МГУ.	2	
Тема 2.2. Архитектура в жизни человека.	**Практические занятия**		**14**	
	1.	Архитектура. Её роль в жизни человека.	2	
	2.	Основополагающие факторы в архитектуре.	2	
	3.	Дизайн и строительство.	2	
	4.	Архитектурные памятники России.	2	
	5.	Лондон. Особенности английских зданий.	2	
	6.	Мой дом – моя крепость. Дома в США.	2	

ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

	7.	Контрольная работа по итогам семестра.	2	
	Самостоятельная работа №1		**4**	
	1.	Составление лексического словаря к текстам, заучивание лексики по темам.	1	
	2.	Перевод текстов по теме.	1	
	3.	Выполнение проекта по теме «Архитектурные памятники России/ англоязычных стран»	1	
	4.	Подготовка сообщения по теме «Египетские пирамиды»	1	
Тема 2.3. Путешествие за рубеж	**Практические занятия**		**10**	
	1	Путешествие за рубеж.	2	
	2	Проживание в гостинице.	2	
	3	Бронирование номера в гостинице.	2	
	4	Оформление документов.		
	5	Посещение ресторана за рубежом.	2	
	6	Национальная кухня.	2	
	7	Покупки за рубежом.	2	
Тема 2.4. Страноведение	**Практические занятия**		**18**	
	1	Английский язык в жизни современного специалиста.	2	
	2	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон-столица Великобритании.	2	
	3	Экономика Великобритании.	2	
	4	Соединенные Штаты Америки. Вашингтон - столица США.	2	
	5	Экономика США.	2	
	6	Канада, Австралия, Новая Зеландия.	2	
	7	Российская Федерация. Москва-столица России.	2	
	8	Республика Коми. Мой родной город.	2	
	9	История строительства города Печора.	2	
Раздел 3. Развитие навыков чтения литературы по специальности			**90**	
Тема 3.1. Формы и функции архитектуры.	**Практические занятия**		**14**	
	1	Формы архитектуры.	2	
	2	Функции архитектуры.	2	
	3	Появление профессионалов в строительстве.	2	
	4	Заключение контракта.	2	
	5	Архитектурная инженерия.	2	

	6	История развития строительства.	2	
	7	Архитектурный дизайн здания.	2	
Тема 3.2. Проблемы в строительстве.	**Практические занятия**		**6**	
	1.	Проблемы в строительстве, способы их устранения.	2	
	2.	Фактор безопасности в строительстве.	2	
	3.	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа №2		**4**	
	1.	Составление лексического словаря к текстам, заучивание лексики по темам.	1	
	2.	Выполнение тестовых заданий к текстам.	1	
	3.	Заучивание текстов наизусть.	1	
	4.	Выполнение тестов по теме «Проблемы в строительстве».	1	
Тема 3.3. Устройство на работу	**Практические занятия (3 год обучения)**		**14**	
	1.	Поиск и устройство на работу.	2	
	2.	Личные и профессиональные качества специалиста.	2	
	3.	Написание резюме при приёме на работу.	2	
	4.	Компания. Название должностей и функций персонала.	2	
	5.	Содержание и перспективы работы.	2	
	6.	Деловая поездка. Способы передвижения.	2	
	7.	Общение во время поездки.	2	
Тема 3.4. Деловые бумаги	**Практические занятия**		**8**	
	1.	Деловое письмо. Структура и содержание.	2	
	2.	Электронное письмо.	2	
	3.	Телефонные переговоры.	2	
	4.	Контрольная работа по итогам семестра.	2	
	Самостоятельная работа №3		**4**	
	1	Составление презентаций по изученным темам, поиск информации в Интернете.	1	
	2	Составление лексического словаря к текстам, заучивание лексики по темам.	1	
	3	Выполнение тестов по темам.	1	
	4	Составление и решение кроссвордов по темам.	1	
Тема 3.5. Материаловеден	**Практические занятия**		**16**	
	1	Материаловедение и технология.	2	

ие.	2	Механические свойства материалов.	2	
	3	Производство строительных материалов.	2	
	4	Современные строительные материалы.	2	
	5	Технологии современного строительства.	2	
	6	Быстровозводимые металлические конструкции.	2	
	7	Использование металлов в строительстве.	2	
	8	Контрольная работа по итогам семестра.	2	
	Самостоятельная работа №4		**4**	
	1	Составление презентаций по изученным темам, поиск информации в Интернете.	1	
	2	Составление лексического словаря к текстам, заучивание лексики по темам.	1	
	3	Выполнение тестов по темам.	1	
	4	Составление и решение кроссвордов по темам.	1	
Всего			**104**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийные презентации;
- грамматические таблицы;
- лексико – грамматический раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2.Информационное обеспечение обучения.
Переченьучебныхизданий,Интернет-ресурсов,дополнительнойлитературы.
Основныеисточники:

1. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО /[Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. – 3-е издание, стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2017.
2. Голубев, А.П. Английский язык/ учебник для студентов общеобразовательных учреждений СПО [Текст]. – М.: Академия, 2016.

Дополнительные источники:

1. И.П. Агабекян. Английский язык. Среднее профессиональное образование.Ростов н/Д : из–во «Феникс», 2014.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: «Эксмо», 2008.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа:http://www.english.language.ru
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Все для изучения английского языка: топики, диалоги, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа:http://www.english-language.chat.ru

Документ создан в электронной форме. № 21 от 24.11.2025. Исполнитель: Фазылова А.А.
Страница 44 из 72. Страница создана: 24.11.2025 08:06
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценкарезультатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль: - оценка практических занятий; - оценка внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные занятия). Текущий контроль: - устные опросы, -письменные опросы, -тестирование, -выполнение индивидуальных заданий, выполнение лексико-грамматических упражнений. Итоговый контроль: экзамен
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Диалог - расспрос по теме профессионального самоопределения; рассказ о своей профессии, о профессиональных обязанностях, о месте профессии в развитии экономики региона, страны.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение заданий по решению проблемы в группе (организация и участие в групповой работе), подготовка проектов по изучаемым темам, перевод технической документации, проведение оценки выполнения заданий одногруппников и самооценки.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выполнение проектного задания. Руководство проектным заданием. Ситуативные диалоги
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Выполнение проектов по темам, поиск информации по проблеме, перевод технических текстов и инструкций.

Документ создан в электронной форме. № 21 от 24.11.2025. Исполнитель: Фазылова А.А.
Страница 45 из 72. Страница создана: 24.11.2025 08:06
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение проектов при помощи ПК, работа в Интернете.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Работать в группе по решению проблемы, выполнению проектов. Составление диалогов.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Руководить работой в группе, вносить предложения.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Рассказы «Моя профессия», «Моя учёба», «Мой рабочий день»
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Рассказ «Моя профессия». Диалог «На рабочем месте»

Документ создан в электронной форме. № 21 от 24.11.2025. Исполнитель: Фазылова А.А.
Страница 46 из 72. Страница создана: 24.11.2025 08:06
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН